

Datos de Identificación

Familia Profesional	Administración	Área	Administración y Auditoría
Denominación	GESTIÓN CONTABLE		Duración 90
Unidad Formativa o Módulo Formativo ¹	Nombre		Código
	GESTIÓN CONTABLE		UF 0314
Certificado de Profesionalidad	Nombre		Código
	Gestión contable y gestión administrativa para auditoría		ADG082_3

Competencia General

- Interpretar los documentos-justificantes mercantiles habituales derivados de la actividad empresarial y relevantes en la realización de los registros contables, reconociendo la información contenida en los mismos.
- Registrar contablemente las operaciones económicas aplicando el método contable de partida doble, sus instrumentos y sus fases.
- Aplicar el método contable de partida doble al registro de las transacciones económicas de acuerdo con las normas contables en vigor.
- Cumplimentar los libros auxiliares de IVA y de bienes de inversión aplicando la normativa del impuesto

Contenidos

UD I La Teoría Contable

UD II El Plan General de Contabilidad

UD III Tratamiento de las Masas Patrimoniales.

UD IV Cuentas Anuales.

UD V Análisis Económico y Financiero de las Cuentas Anuales.

Capacidades y Criterios de Evaluación

- C1: Interpretar correctamente, desde el punto de vista contable, la información representada en los documentos justificantes de las operaciones económico financieras que afecten al patrimonio empresarial.

¹ Solamente para acciones asociadas a Certificados de Profesionalidad

- C2: Interpretar correctamente el método contable de partida doble, sus instrumentos y sus fases.
- C3: Elaborar la información relativa a un ciclo económico aplicando adecuadamente la metodología contable y los principios y normas del Plan General Contable.

Al finalizar cada una de las unidades didácticas se plantearán a los participantes, un cuestionario y un ejercicio práctico de liquidación del impuesto correspondiente, la nota final se obtiene con un 40% de la nota obtenida en los cuatro cuestionarios realizados y el 60% de las declaraciones.

Metodología

- En general, las actividades de enseñanza-aprendizaje y de evaluación que conforman las unidades didácticas se estructurarán estableciendo un eje procedimental. En consecuencia, los distintos contenidos de tipo conceptual y actitudinal se irán incorporando en las unidades didácticas conforme lo requiera la ejecución de los procedimientos que contemplan. A medida que los supuestos impliquen mayor complejidad y autonomía por parte del alumnado, se ampliarán e integrarán los contenidos conceptuales (hechos, conceptos y principios) y actitudinales que se necesiten.
- En las unidades didácticas con estructura conceptual, se trasladarán los contenidos de menor a mayor complejidad de comprensión, utilizando métodos que provoquen la intervención del alumnado. Es decir, no será excesiva la utilización de métodos expositivos, evitando la pasividad del alumnado. Se llevará a cabo una presentación de la unidad didáctica, principalmente con objetivos motivadores.
- Se contemplarán en la unidad didáctica inicial actividades que promuevan la motivación y el interés de alumnos y alumnas por los contenidos a desarrollar en el curso. Además, se propiciará un intercambio de opiniones e informaciones entre los alumnos y alumnas. El profesor "guiará" al alumno en el descubrimiento de la necesidad de una serie de saberes que conforman el módulo. ³/₄ Esto servirá para conocer la idea que tienen los alumnos y las alumnas de sus expectativas e interpretación de los posibles puestos de trabajo asociados al curso, sus obligaciones y derechos, etc. Información, en principio, que puede posibilitar respuestas a la posible diversidad que existe.
- La adaptación al entorno y a las actividades profesionales en los procesos de enseñanza aprendizaje es fundamental. En concreto, los datos y características de los supuestos, los procesos a desarrollar, el mayor número de documentos a utilizar, las situaciones simuladas, etc. tienen que generar y obtener en el alumnado significación y cierta "familiaridad".

Materiales didácticos

- Manuales del curso
- Resolución de los casos prácticos propuestos en clase
- Planes Generales de Contabilidad
- El curso se apoya en el uso de la Plataforma Formativa Moodle.